

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE



Prefeitura  
de Rolândia

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### EDUCAÇÃO INFANTIL 5



#### ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: CAMILA, PAULA (MANHÃ) ANDRÉIA, NILDA (TARDE)

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 23 a 27 de AGOSTO de 2021.

**DEVOLVIDO NO DIA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

#### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 2º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp

Abraços,

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema alfabético de representação da escrita;</li><li>- Consciência fonológica;</li><li>- Esquema corporal;</li><li>- Coordenação motora fina;</li><li>- Relação numeral e quantidade;</li><li>- Sequência lógica;</li><li>- Noções de antecessor e sucessor;</li><li>- Identidade;</li><li>- Desenho;</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><u>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema;</p> <p><u>Corpo, gestos e movimentos:</u> (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo; (EI03CG05) Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias; Expressar-se por meio de desenho.</p>

	<p><u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</u> (EI03ET07) Relacionar número às suas respectivas quantidades; (EI03ET04) Registrar observações, manipulação e medida, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.</p> <p><u>O eu, o outro e o nós:</u> (EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar suas características e dos outros com os quais vive; Reconhecer seu corpo e identificar suas partes; Perceber que a pessoa tem características diferentes.</p> <p><u>Traços, sons, cores e formas:</u> (EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias; (EI03TS03) Escutar e cantar músicas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las.</li> <li>➤ Caso tenha dúvidas entre em contato com a professora, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizando no próprio roteiro todas as atividades propostas, com letra legível e capricho.</li> </ul>

ATIVIDADE 1

→ OBSERVE O ALFABETO:



→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

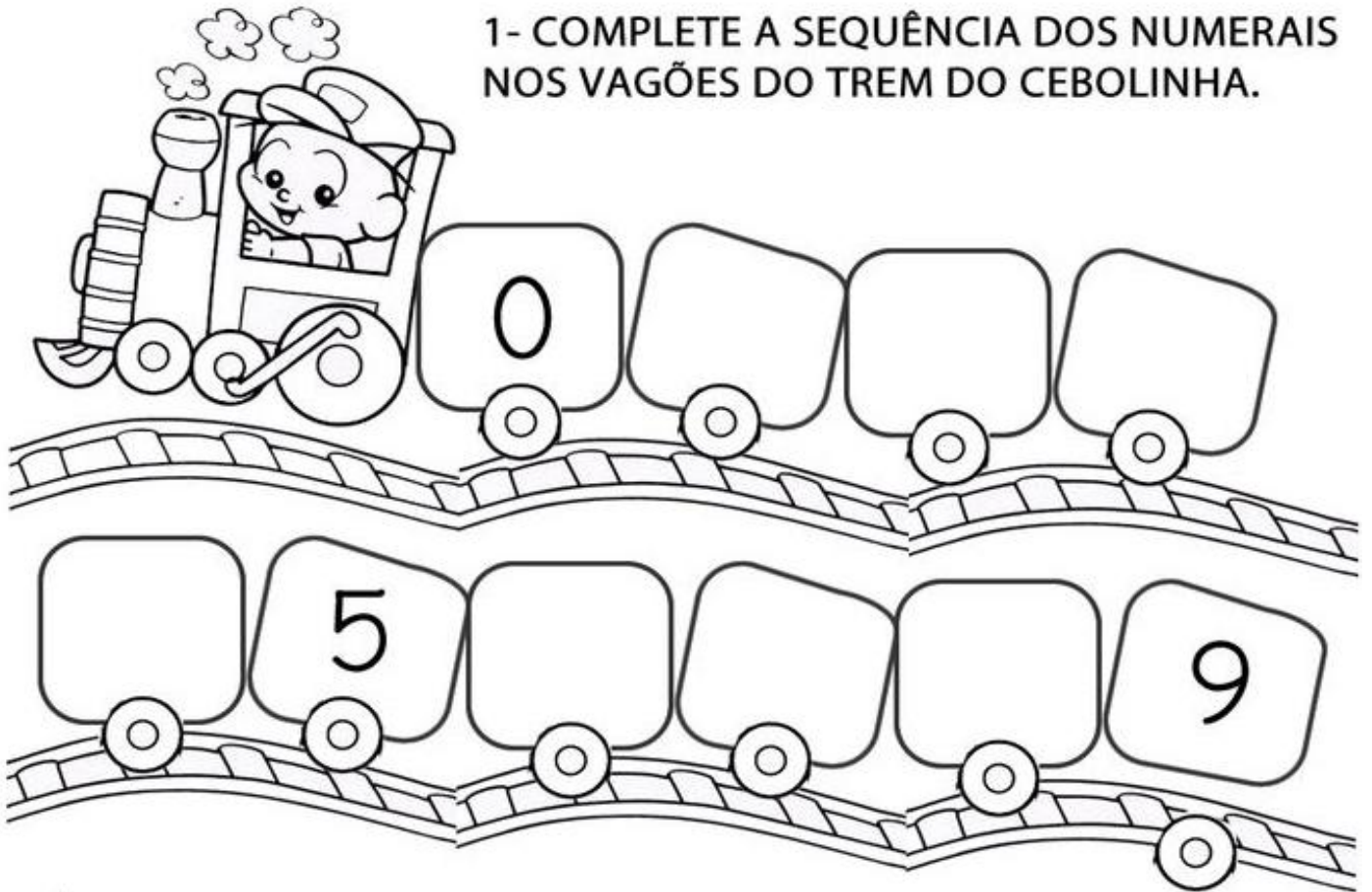
QUANTAS VOGAIS VOCÊ ESCREVEU?

QUANTAS CONSOANTES VOCÊS ESCREVEU?

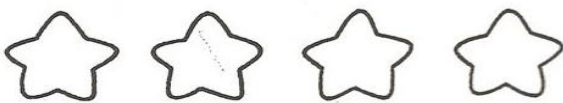
QUAL O TOTAL DE LETRAS DO ALFABETO COMPLETO?

ATIVIDADE 2

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



Conte as estrelas de cada linha e escreva o numeral correspondente ao número de estrelinhas que você contou.



-----



-----



-----



-----



-----

ATIVIDADE 3

LIGUE AS FORMAS AO SEU NOME CORRETO E DEPOIS PINTE-AS:



QUADRADO



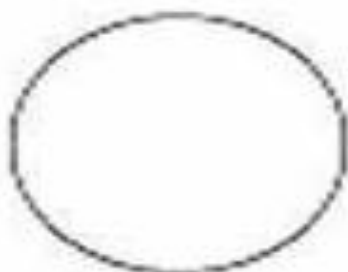
RETÂNGULO



CIRCULO



ESTRELA



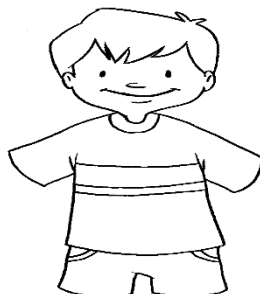
TRIANGULO

### ATIVIDADE 4

LIGUE AS IMAGENS A SUA SOMBRA CORRETA, DEPOIS PINTE:



COMPLETE OS CORPINHOS ABAIXO COM AS PARTES QUE FALTAM:



ATIVIDADE 5

COMPLETE COM AS VOGAIS E  
REESCREVA:

**A E I O U**



P.....P.....C.....

.....



P.....N.....

.....



P.....N.....L.....

.....



P.....T.....C.....

.....



P..... ..X.....

.....